|  |  |
| --- | --- |
| **Home-School Connection**  Niveau débutant, Unité 9  Mes vêtements | Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Chers tous,  Notre leçon est au sujet des vêtements. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*nom de l’écolier)* veut vous faire part de ce que nous apprenons.  **Vocabulaire :** Nous apprenons le vocabulaire des vêtements, par exemple *dress (robe), shirt (jupe),* *socks* *(chaussettes)*.  **Grammaire :** Nous parlons de nos vêtements en utilisant ***Here is*** *my hat (****Voici*** *mon chapeau/bonnet).* ***Here are*** *my socks (****Voici*** *mes chaussettes).* Dans la deuxième leçon de grammaire nous parlons de nos propres vêtements et de ceux des autres, en utilisant ***My*** *skirt is blue (****Ma*** *jupe est bleue).* ***Your*** *pants are green (****Tes*** *pantalons sont verts).*  **Chanson :** La chanson de cette unité est à propos de la couleur des vêtements.  **Phonétique :** Les lettres et les sons que nous pratiquons sont *B/b (bear/ours)* et *P/p (pear/poire)*.  **Vidéo :** Nous regardons une vidéo de *Look* dans laquelle des enfants du Brésil, du Maroc, du Vietnam et d’Inde parlent des vêtements qu’ils portent pour les jours de fête traditionnels.  **Histoire :** Nous lisons une histoire intitulée « *The Sock* » (La chaussette).Il s'agit d’un petit garçon qui aide sa mère à vider la machine à laver. Ses vêtements blancs sont devenus roses et il n’est pas content. Sa mère se rend compte qu’elle a mis par inadvertance une chaussette rouge dans sa lessive de blanc. Il lui pardonne. Veuillez demander à votre enfant de vous raconter cette histoire. Puis, veuillez signer dans le champ réservé à la signature correspondant à cette histoire.  **Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est d’apprendre à pardonner. Veuillez expliquer à votre enfant qu’il est important d’accepter que nous faisons tous des erreurs parfois et qu’on devrait pardonner aux autres lorsqu’ils se trompent.  Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!  Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Enseignant) | |

**Activité à la maison**

Demandez à votre enfant de vous aider à trier les vêtements dans le panier de linge. Encouragez votre enfant à utiliser les mots anglais pour décrire les vêtements qui sont dans le panier, à qui sont-ils et de quelle couleur ils sont, par exemple *Here are your pants (Voici tes pantalons). Your pants are blue (Tes pantalons sont bleus). Here is my T-shirt! (Voici mon T-shirt!) My T-shirt is green (Mon T-shirt est vert).*